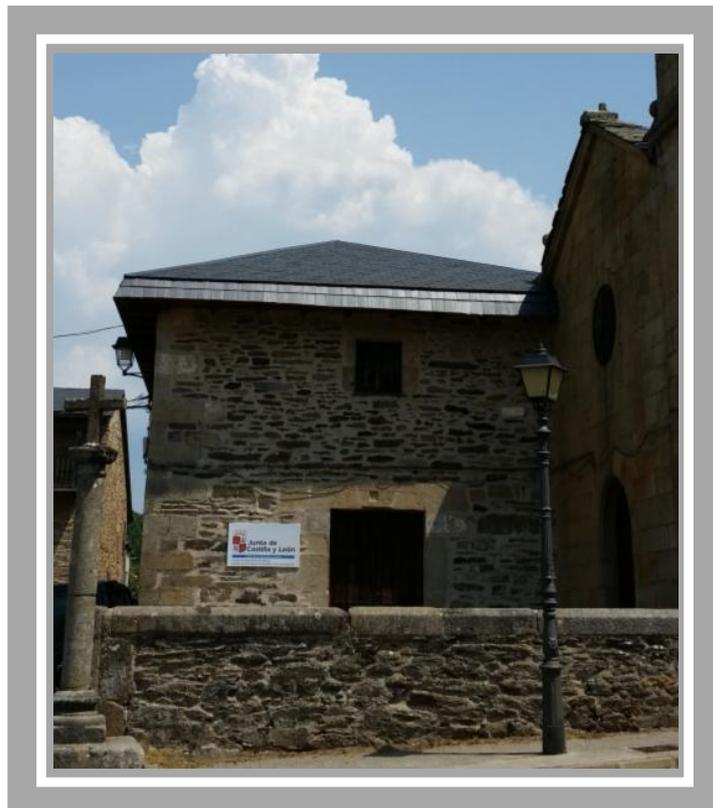




DOCUMENTOS PARA FAMILIAS
Web EOEP de Benavente y
subsede de Puebla de Sanabria

The coat of arms features a crown at the top, a shield divided into four quarters, and a central figure. The quarters contain: a castle tower (top left), a lion (top right), a lion (bottom left), and a castle tower (bottom right). The central figure is a white eagle with wings spread, set against a red background.





Justificación



Presentación

Dónde estamos

Quiénes somos y qué centros
atendemos

Qué hacemos

Materiales para las familias

ESCUELA DE PADRES

ACOSO ESCOLAR

ALTAS CAPACIDADES
INTELECTUALES

ALUMNADO
EXTRANJERO

NUEVAS TECNOLOGÍAS

TDA-H

Durante los últimos cursos, en la página web del EOEP venimos incluyendo algunos documentos que pueden ser de utilidad para familias y para la función tutorial, sobre la temática más demandada.

Su acceso se hace de la siguiente forma:

Escribir el siguiente enlace en la barra de direcciones:

eoeppenavente.centros.educa.jcyl.es

A continuación, en el menú de la izquierda, pulsando sobre

[Materiales para las familias](#), se accede a las siguientes secciones:

Serie Escuela de padres

Documentos generales de asesoramiento sobre las cuestiones más demandadas por parte de las familias. Pulsando sobre cada uno de ellos se pueden descargar los documentos en formato .pdf para su lectura/impresión.

Se incluyen los siguientes documentos:

Comienzo de la escolaridad en las diferentes etapas educativas:

Empieza el cole: cómo preparar a nuestro hijo. *Documento explicativo sobre la organización de la etapa Infantil, objetivos, requisitos...*

El paso de E. Infantil a E. Primaria. *Transición a la etapa Primaria, cómo se organiza, objetivos...*

- 📖 **El paso al IES: orientación académica.** *Documentos sobre los objetivos, organización y recomendaciones para cursar la etapa secundaria obligatoria.*
- 📖 **El paso al IES: nuestro hijo adolescente.** *Características de la adolescencia. Pautas para el seguimiento de los hijos.*
- 📖 **El paso al IES: método de estudio.** *Propuesta de un método de estudio recomendable para la etapa secundaria.*

Educación infantil:

- 📖 **Estimulación del lenguaje oral en E. Infantil.** *Pautas y breves ejercicios o tareas que ayudan a las familias a trabajar el lenguaje oral de sus hijos, desde casa.*
- 📖 **Hábitos y autonomía en Educación Infantil.** *Hábitos que se deben adquirir en la etapa infantil, propuesta de ejercicios para realizar desde casa.*

Pautas para todas las etapas:

- 📖 **Los celos en la infancia.** *Concepto de celos, cuestionario de evaluación y pautas -muy visuales- sobre el afrontamiento de los celos desde casa.*
- 📖 **¡¡¡Pórtate bien!!!** *Pautas para las familias con el objeto de mejorar el comportamiento de los hijos en casa.*
- 📖 **Atención y motivación.** *Recomendaciones para fomentar la atención y motivación de los niños, desde casa, hacia las tareas escolares.*
- 📖 **Los deberes: cómo ayudar desde la familia.** *Finalidad de los deberes y tareas escolares, cómo organizarlas y ayudar a los niños desde casa.*
- 📖 **Comunicación eficaz entre padres e hijos.** *Relación entre padres e hijos, establecer medidas y cauces de comunicación y acercamiento.*
- 📖 **Ocio saludable: pautas a las familias.** *Concepto y tipos de ocio, juego, recomendaciones y propuesta de actividades.*





Acoso escolar

En este apartado de la web se incluye un documento de información, detección y prevención a las familias sobre el acoso escolar. Su definición, diferencias e intervención.

 **Prevención del acoso desde la familia.** *Documento con pautas concretas para la prevención del acoso desde la familia.*

Altas capacidades intelectuales

La presencia de alumnado con altas capacidades en los centros suponen un reto, al igual que en las familias. Sus intereses, características... en definitiva, sus necesidades, pueden ser atendidas desde los diferentes contextos.



Se incluyen dos documentos en este apartado:

 **Tríptico informativo** *sobre las tipologías de alumnos de altas capacidades, características y pautas.*

 **El alumno de altas capacidades:** *asesoramiento a las familias. Definición, características, pautas educativas y recursos para las familias.*

Alumnado extranjero

Existen en nuestro sector familias extranjeras con alumnado escolarizado en los centros. Si todo cambio de país/localidad es difícil, para estas familias se añade, en muchos casos, el desconocimiento del idioma y los recursos a los que pueden acceder.

En este apartado se incluyen dos documentos:

- 📖 **Guía informativa de recursos para extranjeros.** *Documento con información de la zona de Benavente relativa a recursos educativos, sociales, sanitarios, etc.*
- ⌘ **Plano** *de la localidad de Benavente, con indicación de los recursos educativos, sanitarios, sociales, etc.*

Nuevas tecnologías

La aparición de tecnologías en la sociedad actual ha supuesto cambios a nivel de comunicación, relación, trabajo, educación... Los jóvenes actualmente poseen una competencia digital que hacen que su uso se haya extendido rápidamente. Pero este uso también lleva a que los padres deban familiarizarse con ellas y, en especial, para el uso seguro y responsable de las mismas por parte de sus hijos.

Existen numerosas entidades y guías elaboradas por asociaciones, institutos, entidades, etc. que sirven para llevar a cabo la labor de asesoramiento. Entre ellas, hemos incluido una elaborada por el INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad):



- 📖 **Guía de mediación parental para un uso seguro y responsable de internet por parte de los menores.** *En versiones esquemática y extendida, aportan definiciones, uso y abuso de internet, recursos recomendables para la prevención de riesgos y páginas de interés.*



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD



TDAH (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad)

Las dificultades de atención no siempre implican el diagnóstico de TDAH. En ocasiones estas dificultades pueden reducirse con algunas pautas educativas.

En este apartado se incluyen dos documentos:

- Atención y motivación.** *Recomendaciones para fomentar la atención y motivación de los niños, desde casa, hacia las tareas escolares.*
- Saber más sobre el TDAH.** *Cuando existe sospecha o diagnóstico de TDAH, se incluye en este documento conceptos básicos y enlaces de interés.*

