



ANEXO IV

GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	DETECTIVES MEDIOAMBIENTALES
CENTRO EDUCATIVO	CEIP EL TERA. CAMARZANA DE TERA
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CEIP EL TERA
Código de centro	49000571
Dirección	Carretera Benavente-Mombuey, 74
Localidad	Camarzana de Tera
Provincia	Zamora
Teléfono/Fax	980 649 039
Correo electrónico	49000571@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceipeltera.centros.educa.jcyl.es/
Facebook/Twitter/Instagram	Twitter: @CeipTera

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	M ^a Jesús Martínez Pinilla		
Teléfono de contacto	980 649 039	Correo	mmartinezpin@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	DETECTIVES MEDIOAMBIENTALES
Tema del proyecto:	La importancia del medioambiente
Hilos conductores del proyecto.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reciclaje. 2. Flora y fauna de la Sierra de la Culebra. 3. Trabajos de investigación de desastres naturales medioambientales. 	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>Parte del desastre ocurrido en junio del presente año en la Sierra de la Culebra.</p> <p>Está previsto llevar a cabo los hilos conductores por etapa y ciclos:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Educación Infantil: Reciclaje. · Primer ciclo de Educación Primaria: Fauna de la Sierra de la Culebra. · Segundo ciclo de Educación Primaria: Flora de la Sierra de la Culebra. · Tercer ciclo de Educación Primaria: Investigación a través de medios digitales de desastres medioambientales. 	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Concienciar al alumnado de la importancia del reciclaje. 2. Concienciar al alumnado de la importancia de tener el campo y el monte limpio. 3. Conocer la flora y la fauna de la zona. 4. Aprender los pasos para llevar a cabo una investigación. 5. Mejorar en el manejo de las nuevas tecnologías. 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Reciclaje. 2. Concienciación de la naturaleza sin basura. 3. Flora y fauna de la zona. 4. Pasos para una investigación. 5. Nuevas Tecnologías. 	
Actuaciones a realizar.	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murales. 2. Realización del booktrailer. 3. Experimentos. 	
<p>Con las familias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visita de la exposición. 2. Visionado del booktrailer. 3. Escucha de lecturas preparadas por los alumnos del segundo y tercer ciclo. 	
<p>Con toda la Comunidad Educativa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visita de la exposición. 2. Visionado del booktrailer. 3. Escucha de lecturas preparadas por los alumnos del segundo y tercer ciclo. 	



Productos finales a elaborar.

1. Exposición.
2. Booktrailer.
3. Cuaderno de Bitácora.
4. Libro con las noticias encontradas.
5. Búsqueda de lecturas relacionadas con el centro de interés.

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

La asociación "*La culebra no se calla*" se ha comprometido a colaborar con el centro en la campaña "*De un árbol puede crecer un bosque*".