



PLAN DE MEJORA

CEIP EL TERA

2024/2025

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN Y DIAGNÓSTICO	2
2.	OBJETIVOS GENERALES	2
3.	ACCIONES ESPECÍFICAS	3
	Área 1: Rendimiento Académico	3
	Área 2: Convivencia y Clima Escolar	3
	Área 3: Atención a la Diversidad	3
	Área 4: Formación Docente.....	3
	Área 5: Implicación de las Familias.....	4
4.	ACTUACIONES.....	4
	PRIMER CICLO	4
	SEGUNDO CICLO	4
	TERCER CICLO	5
5.	CRONOGRAMA	5
6.	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO	6

1. INTRODUCCIÓN Y DIAGNÓSTICO

El objetivo del Plan de Mejora para el curso 2024/2025 es impulsar la calidad educativa y el bienestar de toda la comunidad escolar. Partimos de una evaluación inicial que ha detectado áreas clave que requieren intervención:

- **Rendimiento académico:** Necesidad de mejorar en competencias clave como matemáticas, lectura comprensiva y expresión escrita.
- **Clima escolar y convivencia:** Fortalecer las habilidades sociales y mejorar el ambiente de convivencia.
- **Atención a la diversidad:** Inclusión de todos los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales.
- **Formación docente:** Reforzar la actualización pedagógica y metodológica del profesorado.
- **Participación de las familias:** Fomentar una mayor implicación de las familias en el proceso educativo.

2. OBJETIVOS GENERALES

1. **Mejora del rendimiento académico:** Aumentar el nivel de competencias clave en matemáticas, lectura y escritura.
2. **Clima escolar positivo:** Fortalecer la convivencia escolar y prevenir conductas disruptivas.
3. **Atención inclusiva y personalizada:** Garantizar que todos los alumnos reciban el apoyo necesario según sus necesidades.
4. **Orientar al alumnado de 6º** en la toma de decisiones para el desarrollo académico y educativo.
5. **Formación continua del profesorado:** Incentivar la actualización docente y la innovación pedagógica.
6. **Implicación de las familias:** Mejorar la comunicación y colaboración entre el centro y las familias.

3. ACCIONES ESPECÍFICAS

Área 1: Rendimiento Académico

- **Refuerzos pedagógicos:** Implementar programas de apoyo y refuerzo para los alumnos con dificultades en matemáticas y lengua.
- **Metodologías activas:** Fomentar el aprendizaje basado en proyectos (ABP), la gamificación y la utilización de las TIC para dinamizar las clases.
- **Evaluación formativa:** Realizar evaluaciones continuas para identificar tempranamente áreas de mejora.

Área 2: Convivencia y Clima Escolar

- **Programa de habilidades sociales:** Desarrollar talleres semanales de habilidades sociales, resolución de conflictos y gestión emocional.
- **Tutorías personalizadas:** Aumentar el número de tutorías y establecer mecanismos de seguimiento del bienestar emocional de los alumnos.
- **Mediación escolar:** Implementar un sistema de mediación entre iguales para gestionar conflictos en los patios y aulas.

Área 3: Atención a la Diversidad

- **Planes de refuerzo y recuperación, así como Adaptaciones curriculares:** Crear los planes y adaptaciones para cada alumno con necesidades, que incluyan medidas específicas de refuerzo.
- **Coordinación con especialistas:** Mejorar la coordinación con el Equipo de Orientación y servicios de apoyo.

Área 4: Formación Docente

- **Cursos y talleres:** Ofrecer formación en metodologías activas, tecnología educativa y competencias socioemocionales.
- **Observación entre pares:** Fomentar un programa de observación en aulas para intercambiar buenas prácticas entre los docentes.

Área 5: Implicación de las Familias

- **Escuela de familias:** Organizar talleres para padres y madres sobre temas clave (tecnología, emociones, habilidades sociales, etc.).
- **Comunicación fluida:** Usar plataformas digitales para facilitar la comunicación rápida y eficaz entre el centro y las familias.

4. ACTUACIONES

PRIMER CICLO

1. En la adquisición y consolidación de la escritura y ortografía:

- *Iniciación a la lectoescritura*
- *Coordinación y delimitación de estrategias para los dictados*

2. En el desarrollo y mejora de la lectura, la comprensión y la expresión oral y escrita

- *Diseño y aplicación de estrategias para la comprensión lectora y la expresión oral y escrita.*
- *Aunar criterios en la selección de textos y libros de lectura.*

3. En el desarrollo del cálculo mental y resolución de problemas

- *Uso de diferentes estrategias para conseguir un cálculo mental ágil.*
- *Desarrollo de estrategias que ayuden al alumno a pensar con coherencia en la resolución de problemas siguiendo un proceso de resolución ordenado: datos, operación y solución.*

4. En cuanto al fomento de la digitalización en el aula

- *Uso de actividades interactivas para la adquisición de contenidos.*
- *Realización de descansos activos*

SEGUNDO CICLO

1. En el desarrollo y mejora de la lectura

- *Dedicación de una sesión semanal para la lectura*

2. En la práctica para la mejora de ortografía

- Realización de actividades que refuercen las reglas ortográficas aprendidas, por medio de dictados, actividades con el diccionario o actividades interactivas.

3. En la mejora del cálculo matemático y resolución de problemas

- Aplicación de estrategias de cálculo mental y resolución de problemas

TERCER CICLO

1. En la mejora del cálculo mental

- Establecimiento de una rutina semanal en la que al menos un día sea por escrito y el resto orales
- Aplicación de estrategias de cálculo a la resolución de problemas

2. En el desarrollo de la capacidad discursiva del alumno para expresar ordenadamente de forma oral y escrita sus ideas, conocimientos y emociones

- Elaboración de distintos tipos de textos (orales y escritos), partiendo de distintas técnicas: responder a preguntas dadas, partir de un inicio dado, etc.
- Aplicación de estrategias aprendidas para exposiciones de trabajos orales o escritos en todas las tareas.
- Desarrollo de la inteligencia emocional utilizando la expresión oral o escrita de emociones, sentimientos, etc.

3. En el área de Inglés

- Trabajar sobre “la frase de la semana”
- Iniciación para los alumnos de sexto de una tarea individual consistente en trabajar una noticia de actualidad que será presentada oralmente a los compañeros.
- Introducción de actividades de evaluación de la destreza de comunicación oral con un formato **similar al que se lleva a cabo en los IES.**

5. CRONOGRAMA

MES	ACCIÓN
Septiembre	Evaluación diagnóstica inicial, formación docente y planificación.

Octubre/ Noviembre	Implementación de refuerzos pedagógicos y talleres de habilidades sociales.
Diciembre	Primera evaluación, ajustes en los planes de refuerzo y recuperación.
Enero/ Febrero	Programas de mediación escolar, reuniones con familias.
Marzo/ Abril	Segunda evaluación, formación continua del profesorado.
Mayo/ Junio	Evaluación final y ajuste de las acciones de refuerzo. Revisión final del plan y preparación de la memoria.

6. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

La evaluación del presente Plan de Mejora tiene como finalidad valorar si las acciones planificadas están desarrollándose conforme a lo previsto y qué grado de consecución de resultados se está alcanzando con su puesta en práctica. Sirve también para detectar las acciones que no estén promoviendo la mejora esperada para reconducir o eliminar dichas acciones. Esta evaluación se realizará por parte del responsable del Plan de Mejora al término de cada trimestre, teniendo especial consideración la evaluación que se realice a final de curso que servirá como punto de partida para el curso siguiente.

➤ **Indicadores de éxito:**

- a. Mejora del rendimiento académico en las evaluaciones trimestrales.
- b. Reducción de conflictos escolares y mejoras en las encuestas de convivencia.
- c. Mayor implicación de las familias en la vida escolar.

- **Revisión trimestral:** Realizar revisiones del plan y ajuste de las acciones en función de los resultados obtenidos.

Con este plan de mejora, buscamos no solo mejorar los resultados académicos, sino también asegurar un entorno de aprendizaje positivo, inclusivo y enriquecedor para todos los miembros de la comunidad educativa.