



PLAN DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO

CEIP EL TERA

2024/2025

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN	2
2.	OBJETIVOS	2
2.1.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
3.	DIAGNÓSTICO DEL ABSENTISMO ESCOLAR.....	3
4.	ACTUACIONES PREVENTIVAS	3
5.	DETECCIÓN TEMPRANA.....	4
6.	ACTUACIONES CORRECTIVAS	4
6.1.	Comunicación Inmediata con la Familia.....	4
6.2.	Análisis de las Causas del Absentismo.....	5
6.3.	Intervenciones Individualizadas	5
6.4.	Refuerzo Académico y Recuperación	6
6.5.	Apoyo Psicológico y Emocional	6
6.6.	Reintegración Gradual al Entorno Escolar	6
6.7.	Intervención Externa y Colaboración con Servicios Sociales.....	7
7.	EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	7

1. INTRODUCCIÓN

El presente **Plan de Prevención del Absentismo Escolar** es esencial para asegurar que los alumnos asistan regularmente a clase, fomentando un entorno de aprendizaje continuo y equitativo.

El absentismo escolar es un fenómeno que afecta el rendimiento académico, la integración social y el desarrollo personal del alumnado. Este plan tiene como objetivo prevenir, detectar y reducir las ausencias injustificadas, garantizando una educación de calidad y el éxito académico de todos los alumnos.

El centro cuenta con un total de 78 alumnos escolarizados en el curso 2024/2025, de los cuales 9 son alumnos extranjeros, 3 marroquíes, 1 francés, 4 venezolanos y 1 colombiano.

2. OBJETIVOS

El **objetivo general** es garantizar la asistencia regular al Colegio de todos los alumnos matriculados en el centro tanto en la Etapa obligatoria como en la Etapa de Infantil, especialmente los alumnos con riesgo de absentismo.

2.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Convencer a los padres de la necesidad de empezar la escolarización a los tres años, de que la educación es un derecho constitucional que tienen y que no deben renunciar a él; de que casi todo se consigue a través de la Educación. Una escolarización temprana puede prevenir absentismo en etapas posteriores.
- b) Convencer a los padres de que la escuela es una prolongación del hogar, de que sus hijos estarán bien atendidos, de que estarán haciendo cosas muy importantes para su formación y desarrollo, de que los niños necesitan jugar y convivir con otros niños de su misma edad, de que hay unas destrezas que tienen que desarrollar, forjar unos hábitos y que esto se consigue en el colegio.
- c) El Colegio oferta actividades extraescolares variadas que pueden motivar su asistencia, pueden asistir al comedor mediante una beca si no disponen de recursos económicos.

- d) Que los padres tomen conciencia de la necesidad de que la asistencia debe de ser continuada.
- e) Potenciar la realización de programas contra el absentismo escolar en colaboración con otras entidades, a través de la convocatoria pública de subvenciones que convoque la Consejería de Educación.
- f) Implicar a las familias en la consecución de una asistencia continuada a clase de los alumnos.
- g) Llevar a cabo un estrecho seguimiento del alumnado con riesgo de absentismo debido a su problemática personal, familiar y/o social.
- h) Incrementar el contacto con las familias.
- i) En el presente curso realizaremos un seguimiento de la puntualidad de los alumnos, así como la justificación de las faltas de asistencia por parte de los padres, de manera que quede siempre una justificación escrita de las posibles ausencias. El objetivo de esta norma es concienciar a los padres de que no se puede faltar al colegio a no ser causa verdaderamente justificada. Los objetivos señalados en la Resolución de 28 de septiembre de 2.005 sobre Prevención y Control del Absentismo Escolar, apartado 5 y 6.

3. DIAGNÓSTICO DEL ABSENTISMO ESCOLAR

Es fundamental realizar un análisis inicial de los datos de asistencia y absentismo para identificar:

- Tasas de absentismo generales y por curso.
- Alumnos con absentismo reiterado o crónico.
- Causas comunes de absentismo (problemas familiares, económicos, dificultades de aprendizaje, bullying, etc.).

4. ACTUACIONES PREVENTIVAS

- **Sensibilización de la Comunidad Educativa:** Realizar talleres y campañas informativas dirigidas a alumnos, familias y docentes sobre la importancia de la asistencia escolar.
- **Talleres de formación para el profesorado:** Capacitar a los docentes en estrategias de detección temprana de absentismo y en el manejo de situaciones que puedan conducir al abandono escolar.

- **Involucrar a las familias:** Promover la comunicación frecuente entre el centro y las familias, ofreciendo charlas y reuniones donde se aborden las consecuencias del absentismo y las formas de apoyo desde casa.
- **Fomentar un clima escolar positivo:** Implementar programas de convivencia escolar que favorezcan la motivación y el sentido de pertenencia al centro, reduciendo los factores que pueden desencadenar la falta de asistencia.

5. DETECCIÓN TEMPRANA

- **Monitoreo continuo:** Crear un sistema de seguimiento diario del absentismo, donde los tutores puedan registrar las ausencias e informar de inmediato a las familias.
- **Informes periódicos:** Establecer un protocolo para generar informes semanales sobre la asistencia de los alumnos y analizar los casos que superen un umbral de ausencias.
- **Detección de factores de riesgo:** Establecer reuniones periódicas con el equipo de orientación para identificar factores sociales, económicos o psicológicos que puedan estar afectando la asistencia.

6. ACTUACIONES CORRECTIVAS

Las actuaciones correctivas deben estar enfocadas en abordar las causas específicas del absentismo escolar, ofreciendo soluciones adaptadas y colaborativas entre el centro, la familia y el entorno del alumno. La clave del éxito está en la intervención temprana, el apoyo continuo y la creación de un ambiente escolar inclusivo y motivador.

Este enfoque integral es necesario para que los alumnos no solo asistan al colegio, sino que se sientan comprometidos y apoyados en su proceso educativo.

6.1. Comunicación Inmediata con la Familia

Objetivo: Establecer un contacto temprano para conocer la causa de la ausencia y prevenir el agravamiento del problema.

- **Contacto inicial rápido:** Ante cualquier falta injustificada, los tutores deben ponerse en contacto con la familia el mismo día de la ausencia, preferiblemente antes de que finalice la

jornada escolar. Esto puede hacerse mediante llamada telefónica, mensaje de texto (Teams) o correo electrónico.

- **Reunión presencial:** Si el absentismo se repite, se convoca a los padres o tutores a una reunión en el centro para discutir las razones y buscar soluciones conjuntas. En esta reunión deben participar el tutor, el equipo de orientación y, en casos graves, el equipo directivo.

6.2. Análisis de las Causas del Absentismo

Objetivo: Identificar las causas subyacentes para ofrecer soluciones específicas.

- **Causas personales y familiares:** Se investigan problemas en el entorno familiar (dificultades económicas, problemas de salud, conflictos familiares) que puedan estar interfiriendo con la asistencia. En estos casos, se sugiere el apoyo del Equipo de Orientación.
- **Causas académicas:** Si el absentismo está relacionado con dificultades de aprendizaje, problemas de motivación o rechazo escolar, se establece un plan de refuerzo académico personalizado, donde el alumno reciba apoyo en las áreas que le resulten más complicadas.
- **Causas emocionales o psicológicas:** Es común que el absentismo esté relacionado con problemas emocionales, ansiedad o acoso escolar (bullying). Aquí es clave la intervención del equipo de orientación, quien trabajará directamente con el alumno y la familia, ofreciendo atención psicológica o derivación a profesionales externos.

6.3. Intervenciones Individualizadas

Objetivo: Crear un plan personalizado de intervención que aborde las necesidades particulares del alumnos.

- **Plan de Apoyo Personalizado:** Este plan, coordinado entre tutores, orientadora y la familia, incluirá actividades adaptadas a las necesidades académicas, emocionales o sociales del alumno. Se establecerán objetivos de asistencia a corto y medio plazo, con revisiones frecuentes.
- **Tutorías individualizadas:** Programar reuniones semanales o quincenales con el tutor o la orientadora, donde el alumno pueda expresar sus preocupaciones, recibir orientación y evaluar su progreso.

- **Ajustes curriculares o metodológicos:** En algunos casos, es necesario flexibilizar el horario escolar o modificar la metodología para facilitar la participación del alumno, sobre todo en situaciones de rechazo escolar, ansiedad social o problemas de salud.

6.4. Refuerzo Académico y Recuperación

Objetivo: Compensar el tiempo de aprendizaje perdido debido al absentismo y evitar el retraso académico.

- **Clases de refuerzo:** Organizar sesiones de refuerzo, para aquellos alumnos que presenten un desfase académico importante por las ausencias. Estas sesiones pueden estar enfocadas en materias clave o en el repaso general de contenidos.
- **Tutorías online:** Para alumnos que, por razones justificadas (enfermedades crónicas, problemas familiares graves), no pueden asistir regularmente al centro, se puede optar por implementar tutorías o apoyo online para asegurar que sigan el ritmo de la clase.

6.5. Apoyo Psicológico y Emocional

Objetivo: Atender el bienestar emocional del alumnos para eliminar barreras que puedan estar afectando su asistencia.

- **Apoyo del Equipo de orientación:** Proporcionar sesiones regulares con la orientadora y la PSC para abordar problemas de ansiedad, estrés, baja autoestima o acoso escolar. En los casos que lo ameriten, derivar a profesionales externos (psicólogos o terapeutas).
- **Mediación en casos de conflicto:** Si el absentismo está relacionado con conflictos dentro del aula (con otros alumnos o incluso con el profesorado), es importante activar procesos de mediación o resolver dichos conflictos con ayuda de un equipo especializado en convivencia escolar.

6.6. Reintegración Gradual al Entorno Escolar

Objetivo: Facilitar la reincorporación del alumno al entorno escolar después de un período de ausencias prolongadas.

- **Plan de reintegración escalonado:** En casos donde el alumno haya estado ausente durante un largo período de tiempo (por motivos médicos o familiares, por ejemplo), se puede diseñar un plan de reincorporación gradual. Este plan permitirá que el alumno se adapte de nuevo a la rutina escolar a través de un horario flexible que se irá incrementando progresivamente.
- **Asignación de un mentor:** Asignar un compañero de clase o un mentor del profesorado que pueda ayudar al alumno a ponerse al día con el material perdido y facilitar su readaptación social dentro del grupo.

6.7. Intervención Externa y Colaboración con Servicios Sociales

Objetivo: Colaborar con otras instituciones para ofrecer apoyo integral a alumnos con problemas complejos.

- **Colaboración con servicios sociales:** En casos graves o crónicos de absentismo relacionados con problemas familiares (maltrato, desestructuración, pobreza extrema), se debe notificar a los servicios sociales para que puedan intervenir con el entorno familiar y ofrecer apoyo.
- **Intervención de la administración educativa:** En los casos más extremos, se deberá informar a las autoridades educativas para tomar medidas adicionales, como la derivación a centros de apoyo o la aplicación de medidas legales en casos de absentismo grave y reiterado.

7. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

- **Reuniones periódicas de seguimiento:** Establecer un cronograma de reuniones periódicas con la familia, el alumnos y el equipo educativo (mensual o quincenal) para revisar el progreso del plan personalizado, ajustar las intervenciones si es necesario y reforzar los compromisos adquiridos.
- **Evaluación continua del rendimiento:** Monitorear no solo la asistencia del alumno, sino también su rendimiento académico y su bienestar emocional, para asegurarse de que las intervenciones están siendo efectivas y de que el alumno está avanzando.

**ESTE DOCUMENTO HA SIDO REVISADO Y ACTUALIZADO POR EL EQUIPO DIRECTIVO EN
SEPTIEMBRE DE 2024**